＜アクション（1）A1＞

正規職員が負傷しました。

頭部から流血していますが、裂傷は浅く、

意識はしっかりしています。

＜アクション（1） B1＞

正規職員が負傷しました。

意識はしっかりしていますが、右足を骨折したようで、動き回ることができません。

＜アクション（1）A2＞

カウンターから見渡した限り、閲覧奥の書架が

まるごと倒壊しています。

倒れた書架の下には落下した本が床を埋める

ような状態で散らばっています。

＜アクション（1） B2＞

カウンターから見渡した限り、開架の書架は

倒壊していませんが、落下した本が80センチ

ほどの高さに積み上がっています。

＜アクション（2）A1＞

閉架書庫内で書架の半数が将棋倒しになっています。書庫から廊下へ通じる出入口がふさがれており、教員机の周辺までしか進むことができない状態です。

＜アクション（2）B1＞

閉架書庫内で書架の半数が将棋倒しになっています。書庫から廊下へ通じる出入口がふさがれており、教員机の周辺までしか進むことができない状態です。

＜アクション（2）A2＞

カウンターに駆け寄ってきた生徒が、友人が書架に挟まれ、動けないと訴えています。

＜アクション（2）B2＞

カウンターに駆け寄ってきた生徒が「落下し積み上がった本の山の中から助けを求める声がする」と訴えています。

＜アクション（2）A3＞

カウンターに駆け寄ってきた別の生徒が「一緒に図書館に来た友人が崩落した天井の下敷きになり、亡くなったようだ」と号泣しています。

＜アクション（2）B3＞

カウンターに駆け寄ってきた別の生徒が「一緒に図書館に来て、隣の書架にいたはずの友人が見つからない」と訴えています。

＜アクション（3）A1＞

生徒が「友人が見当たらない。確か図書委員の仕事で書庫に行くと言っていた」と訴えています。

＜アクション（3）B1＞

生徒が「友人が見当たらない。避難を始めるときまでは一緒にいた」と訴えています。

＜アクション（3）A2＞

さきほど友人が亡くなったようだと訴えてきた生徒がショックのあまり号泣しています。

＜アクション（3）B2＞

生徒の一人が、「落下して積み上がった本の山の中にまだ別の生徒が取り残されているはずだ」と強く訴えています。

＜アクション（4）A1＞

多くの生徒から「家族と連絡をとるために館内の荷物の中にある携帯電話やスマートフォンを取り出したい」という希望が寄せられています。

＜アクション（4）B1＞

多くの生徒から「もう自宅に帰りたい」という訴えが寄せられています。

＜アクション（4）A2＞

引き続き、生徒が「友人が見当たらない。確か図書委員の仕事で書庫に行くと言っていた」と訴えています。

＜アクション（4）B2＞

引き続き、生徒が「友人が見当たらない。避難を始めるときまでは一緒にいた」と訴えています。＜アクション（4）A3＞

一次避難先の大グラウンドで遭遇した事務長が館内にある学園関連資料の管理状況を尋ねてきました。

＜アクション（4）B3＞

一次避難先の大グラウンドで遭遇した事務長が館内にある学園関連資料の管理状況を尋ねてきました。